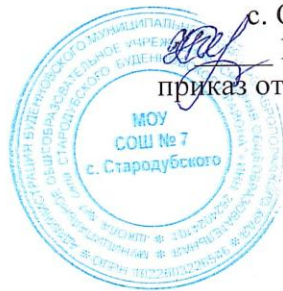


Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №7  
с. Стародубского  
Н.В. Кудренко  
приказ от 30.08.2024 г.  
№ 352 ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 села  
Стародубского Буденновского района»,  
обеспечивающий реализацию АООП  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено, настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 села Стародубского Буденновского района» (далее – учебный план школы) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ФООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

Учебный план школы является одним из основных организационных механизмов реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для **I-IV, V-IX классов** разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями соответствует учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии (интеллектуальные нарушения). В нем выделяются инвариантная и вариативная части.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО: формирование элементарной грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Во II-IX классах вариативная часть распределена с учетом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа со стороны региональных структур и законных представителей ребенка, инициативы педагогических работников школы.

Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Нормативный срок освоения АООП УО на уровне начального общего образования может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолога - медико – педагогической комиссии;

- продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: пять дней в неделю, с понедельника по пятницу;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Установленный режим работы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности обучающихся с умственной отсталостью к интеграции в современное общество.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком Школы по предметам учебного плана и в соответствии с локальным актом Школы.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Учебный план

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
ФГОС УО (I – IV классы)

Предметные области	Класс	Количество часов				Все го	Промежуточная (годовая) аттестация
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Тест
	Чтение	3	4	4	4	15	Тест
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Тест
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	Тест
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Тест
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	Тест
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Рисунок
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	Изделие
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	
логопедические занятия		3	3	3	3	12	
ритмика		1	1	1	1	4	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах будет распределена следующим образом: 1 час на Речевую практику с целью формирования навыков культурного общения, 1 час на Ручной труд в связи с преобладанием у учащихся трудовой деятельности, 1 час на спецкурс «Азбука здоровья» с целью формирования элементарных знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**2.2. Учебный план**  
 обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями  
 развития по ФГОС УО (вариант 2) (I – IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 1 классе 1 час на Математические представления, 1 час на Человека, 1 час на Окружающий социальный мир, 1 час на спецкурс «Разнообразие природы».

во 2 классе 1 час на Математические представления, 2 часа на Человека, 2 часа на Окружающий социальный мир, 1 час на спецкурс «Природа и человек».

в 3-4 классах 1 час на Математические представления, 1 час на Человека, 1 час на Окружающий социальный мир, 2 часа на Домоводство, 1 час на спецкурс «В мире природы».

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы (вариант 1)

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов					Всего	Промежуточная (годовая) аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Тест
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Тест
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Тест
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Тест
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Тест
	Биология	-	-	2	2	2	6	Тест
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	Тест
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Тест
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Тест
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	Тест
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Тест
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Рисунок
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача нормативов
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	Изделие
Итого		27	28	28	28	28	139	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 5-6 классах 1 на Основы социальной жизни с целью развития и совершенствования социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни, 1 час на спецкурс «Я и мой профессиональный выбор» с целью проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижений успехов в ней;

- в 7-9 классах 1 час на спецкурс «Я и мой профессиональный выбор» » с целью проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижений успехов в ней.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

### 3.2. Учебный план

обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФГОС УО (вариант 2) (V - IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 5 классе 1 час на Речь и альтернативную коммуникацию, 1 час на Математические представления, 1 час на Домоводство, 1 час на Окружающий социальный мир, 1 час на Профильный труд, 1 час на спецкурс «В мире природы»;

- в 6-9 классах 1 час на Речь и альтернативную коммуникацию, 1 час на Математические представления, 1 час на Домоводство, 1 час на Окружающий



социальный мир, 1 час на Профильный труд, 1 час на спецкурс «Я и мой профессиональный выбор»;

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФГОС УО (вариант 2) с РАС V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
	Математика	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Математические представления	2	2	2	2	2	10
	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		6	7	7	7	7	35
Итого		26	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область:							
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 5 классе 2 часа на Альтернативную коммуникацию, 1 час на Профильный труд;
- в 6 классе 2 часа на Альтернативную коммуникацию, 1 час на Человека.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Время, отведённое на *коррекционную подготовку*, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

