**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2022**

В соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году, планом подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2022 году велась подготовка к государственной (итоговой) аттестации. Своевременно был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников, отражающий нормативные документы, графики проведения итоговой аттестации и консультаций. Своевременно классными руководителями ознакомлены родители и учащиеся с нормативной документацией об итоговой аттестации; проводились районные и школьные репетиционные экзамены для учащихся 9 и 11 классов; собеседования с родителями и учащимися о результатах учебной деятельности и другие мероприятия по Планам подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

В течение всего года велась большая подготовительная работа педагогического коллектива к данной форме государственной (итоговой) аттестации: разработка программ подготовки к ЕГЭ по предмету, проведение

консультаций для учащихся, элективные занятия, индивидуальные занятия, проведение репетиционных ЕГЭ по предметам.

Промежуточная (годовая) аттестация прошла со 2-го по 11-ый класс по всем предметам успешно. Все учащиеся овладели необходимыми ЗУН за прошедший год. Учащиеся со 2-го по 8-ой, 10 класс переведены в следующий класс, за исключением переведенных условно. Учащиеся 9, 11 классов на основании результатов промежуточной (годовой) аттестации получили допуск к государственной итоговой аттестации.

**ИТОГИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(9-ый класс)**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе МОУ СОШ № 7

с. Стародубского обучалось 38 учащихся. Все они по итогам промежуточной (годовой) аттестации были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты основного государственного экзамена обучающихся можно проследить в следующей таблице, из которой хорошо видно, что результаты по русскому языку выше, а по математике и качество, и средний балл стабильные. Но, к сожалению, один учащийся не сдал ОГЭ по русскому языку, поэтому оставлен на сентябрьские сроки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | | | | 2021 год | | | | 2022 год | | | |
|  | сдавало | качество | обученность | ср.  бал. | сдавало | качество | обученность | ср.  бал. | сдавало | качество | обученность | ср.  бал. |
| Математика | 42 | 33,3 | 100 | 3,3 | 27 | 11 | 100 | 3,1 | 38 | 39 | 100 | 3,2 |
| Русский яз. | 42 | 50 | 100 | 3,7 | 27 | 52 | 100 | 3,7 | 38 | 63 | 97 | 3,9 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 21 | 100 | 3,2 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 44 | 100 | 3,4 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 100 | 4 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 | 4 |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 | 4 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 43 | 100 | 3,4 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 25 | 100 | 3,3 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 100 | 3 |

**ИТОГИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11-ЫЙ КЛАСС)**

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе МОУ СОШ № 7

с. Стародубского обучалось 11 учащихся. Все они по итогам промежуточной (годовой) аттестации были допущены к государственной итоговой аттестации.

Их результаты можно проследить в таблицах, из которых хорошо видно, что результаты по всем предметам невысокие.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска,  **учитель** | Всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл по школе | количество  выпускников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпускников,  набравших  60 - 80  баллов | максимальное количество балов  по школе |
| Порог | Выше |
| 2020 | 16 | 0 | 16 | **66,5** | 3 | 8 | 96 |
| 2021 | 13 | 0 | 13 | **61,7** | 0 | 8 | 72 |
| 2022 | 11 | 0 | 11 | **58,4** | 0 | 7 | 73 |

В сравнении с прошлым годом результаты ниже, все учащиеся набрали баллы выше порога, средний балл также ниже прошлогоднего. Нет ни одного учащегося, набравшего выше 80 баллов. Поэтому и средний балл ниже, чем в прошлом году.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска,  **учитель** | Всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл по школе | количество  выпускников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпускников,  набравших  60 - 80  баллов | максимальное количество балов  по школе |
| Порог | Выше |
| 2020 | 8 профиль | 3 | 2 | **29,5** | 0 | 1 | 62 |
| 2021 | 11 профиль | 4 | 6 | **33** | 0 | 0 | 50 |
| 2022 | 1профиль/  10 база | 0 | 1 | **58/4** | 0 | 0 | 58 |

В сравнении с прошлым годом результаты лучше, средний балл выше по профильной математике и высокий по математике базового уровня. Усиленная подготовка учителя и самих учащихся в течение всего года возымели должный результат.

**Предметы по выбору**

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска,  **учитель** | Всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл по школе | количество  выпускников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпускников,  набравших  60 - 80  баллов | максимальное количество балов  по школе |
| Порог | Выше |
| 2022 | 1 | 0 | 1 | **60** | 0 | 1 | 60 |

Данный предмет учащиеся сдают редко. В этом году результат достаточно хороший. Средний балл и максимальный совпадают. Учащаяся серьезно относилась к подготовке к ЕГЭ, поэтому такой результат.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска,  **учитель** | Всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл по школе | количество  выпускников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпускников,  набравших  60 - 80  баллов | максимальное количество балов  по школе |
| Порог | Выше |
| 2020 | 11 | 1 | 6 | **42** | 0 | 0 | 59 |
| 2021 | 7 | 2 | 4 | **41,8** | 0 | 0 | 46 |
| 2022 | 3 | 0 | 0 | **63** | 0 | 3 | 66 |

В сравнении с прошлым годом результат намного выше, и максимальный балл по школе высокий. Порог преодолели все выпускники, сдававшие этот предмет. Это связано с тем, что учащиеся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска,  **учитель** | Всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл по школе | количество  выпускников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпускников,  набравших  60 - 80  баллов | максимальное количество балов  по школе |
| Порог | Выше |
| 2020 | 4 | 0 | 3 | **61,5** | 1 | 2 | 82 |
| 2021 | 6 | 1 | 1 | **29,3** | 0 | 0 | 47 |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | **34** | 0 | 0 | 34 |

В сравнении с прошлым годом результат такой же низкий, средний балл и максимальный не соответствуют даже порогу. Это связано с тем, что учащиеся, вначале учебного года определившиеся с выбором предмета, недостаточно хорошо готовились к экзаменам.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска,  **учитель** | Всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл по школе | количество  выпускников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпускников,  набравших  60 - 80  баллов | максимальное количество балов  по школе |
| Порог | Выше |
| 2020 | 3 | 0 | 3 | **66** | 1 | 2 | 82 |
| 2021 | 5 | 0 | 3 | **42,6** | 0 | 1 | 61 |
| 2022 | 2 | 0 | 0 | **18,5** | 0 | 0 | 20 |

Химию учащиеся написали очень слабо, даже не набрали баллов для прохождения порога. И средний, и максимальный баллы по школе очень низкие в сравнении с прошлым годом.

Результаты по школе в основном достаточно высокие, за исключением химии и биологии. Но так как все учащиеся успешно справились с экзаменами по основным предметам, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Слабые результаты по химии и биологии можно объяснить рядом причин. Первая и основная причина: учащиеся в 9 классе получили аттестат по результатам промежуточной аттестации, в связи с этим некоторые учащиеся не могли понять, что в этом году государственная итоговая аттестация будет в обязательном порядке, поэтому необходимо серьезно готовиться. Вторая причина: в 10 класс мы набираем всех желающих учащихся, которые по ряду причин не поступили после 9 класса, поэтому в старших классах учатся учащиеся, и заинтересованные в хороших результатах на ЕГЭ, и те, кто просто должен получить аттестат о среднем общем образовании.

Но в школе с целью повышения качества знаний в течение года проводились репетиционные работы в формате ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору, так же учащиеся принимали участие в репетиционных работах на выезде в максимально приближенной к итоговой аттестации обстановке. Результаты были проанализированы и намечена дальнейшая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. С каждым последующим экзаменом у многих учащихся наблюдалась положительная динамика, но были и такие учащиеся «группы риска», от которых ожидались «2» и на ГИА. Все контрольные работы в этом году проводились тоже в формате ГИА. Систематически велись спецкурсы по подготовке к ЕГЭ, а также подготовка прослеживалась на уроках и бесплатных консультациях. Заместителем директора по УВР и директором школы постоянно посещались уроки учащихся 11-ого класса. Эта работа отражена в плане ВШК, поэтому велась постоянно. И результаты оправдали ожидания.

Вывод:

* в 10-11 классы должны идти учащиеся, готовые учиться и добиваться высоких результатов;
* высокий результат ГИА связан с своевременным выбором предметов и подготовкой к экзаменам выпускников;
* результат ГИА напрямую связан с посещаемостью учебных занятий, спецкурсов и бесплатных консультаций слабыми учащимися и работой учителей не только на сильного, но и на слабого учащегося.