

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 села Стародубского Буденновского района»

ПРИНЯТА

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от 30.08. 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СОШ № 7
с. Стародубского
Н.В.Кудренко

Приказ № 316
от 30.08.2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Центра естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»
«Мы познаём мир»
на 2024-2025 учебный год**

Уровень программы: общекультурный
Возрастная категория: от 12 до 14 лет
Состав группы: от 12 чел.
Срок реализации программы: 1 год, 34 часа

Руководитель Проститова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования

с. Стародубское
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Мы познаем мир» является естественнонаучной направленности, модифицированная. Она позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения данной программы.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия дополнительного образования «Мы познаем мир» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников на занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы дополнительного образования, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. В курсе природоведения 5 класса, а также биологии и географии 6 класса, учащиеся не имеют возможность глубже познать всё великолепие и разнообразие (дикины) окружающей нас природы. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Ребята получают возможность на ролевых играх побыть в роли пчелы, птицы и т.д. Всё это позволит ребятам стать соучастниками, тех процессов и явлений, которые происходят в природе.

Педагогическая целесообразность: реализация программы дополнительного образования «Мы познаем мир» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам Природы.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Ролевые игры, экскурсии, презентации позволяют поддерживать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме

позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Уровень сложности программы – базовый.

Цель:

Формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи программы:

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none">• Познакомить учащихся с «замечательными» объектами своей страны и мира;• дать теоретические знания об основах географии и смежных науках	<ul style="list-style-type: none">• Способствовать развитию творческой активности, расширению кругозора;• развивать умение работать с различными источниками информации;• развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие	<ul style="list-style-type: none">• воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру• Воспитывать аккуратность, пунктуальность и дисциплинированность ;• воспитывать культуру поведения и общения в детском коллективе.• развивать умение работать в группе
<ul style="list-style-type: none">• подготовить учащихся к самообразованию в области географии и смежных науках• расширить кругозор учащихся в области географии	<ul style="list-style-type: none">• способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;• развитие интереса к изучению географии;• совершенствовать ораторское мастерство	<ul style="list-style-type: none">• воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру• воспитывать чувство коллективизма;• воспитывать трудолюбие, терпение;• воспитывать уважение

Предполагаемые результаты

В конце обучения учащиеся будут

Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• географические особенности природы материков и океанов	<ul style="list-style-type: none">• выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
<ul style="list-style-type: none">• уникальные природные и культурные объекты	<ul style="list-style-type: none">• находить в разных источниках информацию и анализировать ее
<ul style="list-style-type: none">• результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	

Сроки реализации программы.

Программа предназначена для обучающихся 7 классов в возрасте 13-15 лет и рассчитана на 1 год обучения 68 часов. Периодичность проведения занятий: 2 раз в неделю.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Отличительные особенности программы: заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности. Социальное взаимодействие учащихся между собой и с учителем осуществляется в практической деятельности

Формы проведения учебных занятий

- Беседы, викторины.
- Исследовательская деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Презентации.
- Наблюдение.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

Для реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • видео и аудио аппаратура • компьютер • сканер • принтер • ксерокс • проектор • мультимедийная установка 	<ul style="list-style-type: none"> • подборка информационной и справочной литературы • атласы, географические карты • разработки конкурсных программ, викторин • игровой материал • CD, DVD • видеоматериал • наглядные пособия • дидактический материал • диагностические методики для определения уровня ЗУН

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Тео рет.	Пра к тич.	Всего
1	Введение в программу	1	1	2
2	Каменная летопись планеты	-	-	4
2.1	Каменная летопись планеты. Каменные горбы Катажута.	2	-	2
2.2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	2	-	2
3	В мире песка и камня	-	-	10
3.1	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	1	1	2

3.2	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1	1	2
3.3	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	2	-	2
3.4	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	2	-	2
3.5	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1	1	2
4	Каньоны мира	-	-	4
4.1	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1	1	2
4.2	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1	1	2
5	В мире падающей воды	-	-	12
5.1	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	2	1	3
5.2	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	2	1	3
5.3	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	2	1	3
5.4	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	2	1	3
6	Эти удивительные озёра			6

6.1	Самые большие озёра мира.	2	1	3
6.2	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	2	1	3
7	В мире мрака и безмолвия	-	-	10
7.1	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	2	-	2
7.2	Сказочный мир подземных дворцов.	2	-	2
7.3	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	2	-	2
7.4	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1	1	2
7.5	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1	1	2
8	Грозное дыхание Земли	-	-	7
8.1	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	2	-	2
8.2	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	2	1	3
8.3	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	2	-	2
9	Тепло подземных вод и природных фонтанов	-	-	4
9.1	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	2	-	2
9.2	Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	1	2

10	Этот удивительный ледяной мир	-	-	3
10.1	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1	-	1
10.2	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1	-	1
10.3	Великие оледенения прошлого.	1	-	1
11	В глубинах неизведанного	-	-	4
11.1	Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	1	-	1
11.2	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1	-	1
11.3	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1	-	1
11.4	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1	-	1
12	Итоговые занятия	1	1	2
	ИТОГО	51	17	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программного материала

Введение в программу (2 часа)

Теория: знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Практика: беседа по технике безопасности

Каменная летопись планеты (4 часа)

Теория: Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

Практика: Игра «Виртуальное путешествие»

В мире песка и камня (10 часов)

Теория: Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Практика: просмотр презентаций, кроссворд

Каньоны мира (4 часов)

Теория: Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

Практика: просмотр презентаций, викторина

В мире падающей воды (12 часов)

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Практика: просмотр презентаций

Эти удивительные озёра (6 часа)

Теория: Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

Практика: просмотр презентаций, игра

В мире мрака и безмолвия (10 часов)

Теория: Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова –

самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Практика: викторина, просмотр презентаций

Грозное дыхание Земли (7 часов)

Теория: Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

Практика: игра, просмотр презентаций

Тепло подземных вод и природных фонтанов (4 часа)

Теория: Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йеллоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Практика: просмотр презентаций

Этот удивительный ледяной мир (3 часа)

Теория: Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

Практика: викторина, просмотр презентаций

В глубинах неизведанного (4 часа)

Теория: Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния.

Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

Практика: просмотр презентаций

Итоговые занятия(2 часа)

Теория:Итоговая аттестация воспитанников. Исследовательская деятельность – подготовка проекта

Практика: защита проекта

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Мы познаем мир»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения		
		Всего	по плану	фактически
	Введение в программу	2		
1	Введение в программу	1		
2	Введение в программу	1		
	Каменная летопись планеты	4		
3	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1		
4	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1		
5	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1		
6	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1		
	В мире песка и камня	10		
7	Что такое пустыня? Как образовались пустыни?Какие бывают пустыни?	1		
8	Что такое пустыня? Как образовались пустыни?Какие бывают пустыни?	1		
9	Где расположены самые известные пустыни мира?Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1		
10	Где расположены самые известные пустыни мира?Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1		
11	Сахара крупнейшая пустыня мира.Берег скелетов в пустыне Намиб.	1		
12	Сахара крупнейшая пустыня мира.Берег скелетов в пустыне Намиб.	1		

13	Пустыня Кающихся Грешников.Каменная симфония пустыни Гоби.	1		
14	Пустыня Кающихся Грешников.Каменная симфония пустыни Гоби.	1		
15	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1		
16	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1		
	Каньоны мира	4		
17	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1		
18	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1		
19	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1		
20	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1		
	В мире падающей воды	12		
21	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1		
22	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1		
23	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1		
24	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1		
25	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1		
26	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1		
27	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1		
28	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1		
29	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1		
30	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1		
31	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1		
32	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1		
	Эти удивительные озёра	6		
33	Самые большие озёра мира.	1		
34	Самые большие озёра мира.	1		
35	Самые большие озёра мира.	1		

36	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1		
37	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1		
38	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1		
	В мире мрака и безмолвия	10		
39	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1		
40	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1		
41	Сказочный мир подземных дворцов.	1		
42	Сказочный мир подземных дворцов.	1		
43	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1		
44	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1		
45	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1		
46	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1		
47	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1		
48	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1		
	Грозное дыхание Земли	7		
49	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1		
50	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1		
51	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1		
52	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1		
53	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1		
54	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	1		
55	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	1		
	Тепло подземных вод и природных фонтанов	4		
56	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1		
57	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1		
58	Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1		

59	Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1		
	Этот удивительный ледяной мир	3		
60	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1		
61	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1		
62	Великие оледенения прошлого.	1		
	В глубинах неизведанного	4		
63	Звонящие и поющие камни. Вашкский камень	1		
64	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1		
65	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1		
66	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1		
	Итоговые занятия	2		
67	Итоговое занятие	1		
68	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	68		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся

1. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
2. География в школе. №2 2003г., с.70.
3. Зубанова Г.С., Ю.В.Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. М.»Глобус.2007г.
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М. Творческий роцентр.2002г.
5. Митрофанов И. В. Тематические игры по географии. М. 2003. с. 83.школе. №2 2003г., с. 70.
6. Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки географии. Волгоград. 2004. с. 26.
7. Субботин Г.П.. Задачник по географии. М.Аквариум. 1997г.
8. Селищев Е. Н. География для любознательных, или о чём не узнаешь на уроке. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 5-6 классах. Ярославль. Академия развития. 2006.Волгоград. С.4.
9. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>

Литература для учителя

1. Большой географический атлас: Мир вокруг нас/Авт.- сост. М.Горчаков. – М.: Олма – Пресс Экслибрис, 2003.- 302с.

2. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. – М.: Сов.энциклопедия, 1983.- 528 с.
3. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. – 2-е изд. доп.- М.: Сов.энциклопедия, 1989.- 592 с.
4. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: География /Авт.- сост. В.А. Маркин. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.- 560 с.
5. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: Чудеса природы. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.
6. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: Чудеса света. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.
7. Бланшар Ж. Осторожно – яд. // Юный эрудит.- № 11. - 2005.- С.12.
8. Доронин А. Чего боятся корабли?//Юный эрудит. - №11.- 2005. - С.16.
9. Супрененко Ю. Вбитые камни.// Юный эрудит. - №9.-2007.- С.23.
10. Чудеса света. [Карта].// Юный эрудит. - №1.-2008.