

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7 села Стародубского Буденновского района»**

ПРИНЯТА

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от 30.08. 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СОШ № 7
с. Стародубского
Н.В.Кудренко



Приказ № 316
от 30.08.2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Центра естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»
«Занимательная география»
на 2024-2025 учебный год**

Уровень программы: общекультурный

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Состав группы: от 12 чел.

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа

Руководитель Проститова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования

с. Стародубское
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная география» для 6 классов реализуется в соответствии с естественнонаучной направленностью образования.

Особенности содержания данной программы заключаются в том, что шестиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, работу с интернет-ресурсами, проектирование путешествий к природным памятникам не только нашей Родины, но и мира, проведение просветительских акций. Реализация программы «Занимательная география» позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию школьников.

Занимательная география – внеурочный курс, формирующий у обучающихся комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле, как планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного так и общественнонаучного знания о мире.

В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучения географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности, используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем для овладения курсов географии России.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Актуальность: основанием для выбора данной программы послужило то, что программа по курсу «Занимательная география» обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных (общеучебных и логических), коммуникативных, регулятивных и личностных, которые способствуют овладению школьниками компетентностью «уметь учиться», знакомится с новой информацией через интерес к предмету. Программа рассчитана на изучение обучающимися 6-х классов в течение 68 часов в год, из расчета 2 раза в неделю.

Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи:

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;
- развивать умение работать с различными источниками информации;
- развивать умение работать в группе;
- совершенствовать ораторское мастерство.
- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников занятий;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Общая характеристика курса «Занимательная география»

Учитывая особенности среднего школьного возраста, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа «Занимательная география» является актуальной в системе школьного географического образования. Хорошо организованные и интересно проведённые внеурочные занятия «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников. Внеурочные занятия можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний и т. д.

Описание места курса «Занимательная география»

Содержание курса направлено на воспитание и социализацию личности средствами формирования патриотизма.

Срок реализации программы – 1 год (для 6-х классов). Всего – 68 часов из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты по курсу «Занимательная география»

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные результаты:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- освоение знаний об основных геолого-географических понятиях, особенностях природы, о своей Родине; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Тематическое планирование часов по курсу «Занимательная география» 6 класс

Введение.(2 часа)

Каменная летопись планеты (2 часа)

В мире песка и камня (22 часа)

Каньоны мира (6 часов)

В мире падающей воды (6 часов)

Эти удивительные озёра (6 часов)

В мире мрака и безмолвия (16 часов)

Грозное дыхание Земли (6 часов)

Итоговые занятия (2 часа)

ИТОГО: 68 часов

Содержание учебного курса «Занимательная география» 6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Введение.	2
1	Организация занятий внеурочной деятельности.	1
2	Введение в программу	1
	Каменная летопись планеты	2
3	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола.	1
4	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1
	В мире песка и камня	22

5-6	Что такое пустыня?	2
7-8	Как образовались пустыни?	2
9-10	Какие бывают пустыни?	2
11-12	Где расположены самые известные пустыни мира?	2
13-14	Свирепые ветры пустынь.	2
15-16	Вода и жизнь в пустыне.	2
17-18	Сахара крупнейшая пустыня мира.	2
19-20	Берег скелетов в пустыне Намиб.	2
21-22	Пустыня Кающихся Грешников	2
23-24	Каменная симфония пустыни Гоби.	2
25-26	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	2
	Каньоны мира	6
27-28	Почему и где образуются каньоны?	2
29-30	Самый величественный каньон мира.	2
31-32	Жизнь в Большом каньоне	2
	В мире падающей воды	6
33-34	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	2
35-36	Как и когда возник Ниагарский водопад.	2
37-38	Водопад Виктория другие водопады мира.	2
	Эти удивительные озёра	3
39-40	Самые большие озёра мира.	2
41-42	Озёра с уникальной солёностью.	2
43-44	Самые диковинные озёра.	2
	В мире мрака и безмолвия	16
45-46	Пещеры священные, легендарные, таинственные.	2
47-48	Сокровища пещер. Пещерные города.	2
49-50	Сказочный мир подземных дворцов.	2
51-52	Пещерная система Флинт- Мамонтова.	2
53-54	Пещера Оптимистическая.	2
55-56	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	2
57-58	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия	2
59-60	Пещеры и полезные ископаемые.	2
	Грозное дыхание Земли	6
61-62	Горы, извергающие огонь	2
63	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы.	1
64	Подводные вулканы и вулканические острова.	1
65-66	Самые активные вулканы планеты.	2
	Итоговые занятия	2
67-68	Подведение итогов	2
Итого		68

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Технические средства: мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска; принтер; сканер; ксерокс; оборудование компьютерной сети;

Литература:

1.Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2.Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин М.:ООО «Издательство Астрель».2002

3. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

Информационные электронные ресурсы.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

www.воспитание.su/

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>