



# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **2023 – 2024 г.**

**ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА:**

**3 часа 30 минут**



## Содержание КИМ

---

### Задания №1-26

Ответы - цифра (число) или слово (несколько слов)

Максимальный первичный балл - **29**

### **ВАЖНО!**

- внимательно читать **инструкцию** в КИМ по перенесению ответов в бланк;
- заполнять бланк ответов **в соответствии с образцами** шрифта;
- соблюдать **последовательность** при записи цифр (чисел) в заданиях 8, 26.

### Задание №27

Развернутый ответ – сочинение по предложенному тексту

Максимальный первичный балл - **21**



## Задания 1-3

- Выполняются на основе одного небольшого текста.
  - Самое важное – этот текст понять.
- №1 – метод подстановки (**часть речи!**)
- №2-3 – выбор верных ответов (**2-4**)



## Задание 4

### Орфоэпические нормы

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) Иконопись
- 2) сливОвый
- 3) пОгнутый
- 4) грУшевый
- 5) кровотоЧИть

**Демоверсия – 2024 (fipi.ru):**

**• Орфоэпический словарь**



# Задания 5

## Лексические нормы

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Воздух и атмосфера действовали на него **БЛАГОТВОРНО**.  
**ВРАЖДЕБНАЯ** оборона была сломлена, и войска вошли в город.  
Необходимо было срочно **ПОПОЛНИТЬ** запасы питьевой воды.  
Материал статьи оказался не таким **ИНФОРМАТИВНЫМ**, как хотелось.  
Между ребяташками было **РАЗЛИЧИЕ**: один был чуть светлее и чуть голубоглазее.

**Демоверсия – 2024 (fipi.ru):**

**•Словарик паронимов**



# Задание 6

## Лексические нормы

### Вариант 1. **Исключение**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

*В районе южного полюса Юпитера астроном заметил темное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Вариант 2. **Замена**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*В конце XVII столетия сторонники царевны Софии одержали сокрушительное поражение в битве с войсками молодого преобразователя России Петра Великого.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**СОВЕТ:** разбить предложение на словосочетания



# Задания 7-8

## Грамматические нормы

### **ВАЖНО!**

- В задании 7 – записать исправленную форму, **соблюдая правила орфографии.**
- В задании 8 – перенести ответы в бланк **в строгой последовательности.**



# Задания 9-15

## Орфографические нормы

### **ВАЖНО!**

- В заданиях 9-14 нужно найти **все (2-4)** ряды слов, соответствующие заданию.

**Изменения: задания №13, 14 – (слова не выписываем),  
в ответе – номера предложений**

- В задании 15 нужно выписать **цифры**.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ ([fipi.ru](http://fipi.ru)):  
Словарик к заданию № 9





# Задания 16-21

## Пунктуационные нормы

- Найти грамматические основы
- Установить границы между предложениями
- Установить, чем осложнены простые предложения



## Задание №21

### Пунктуационный анализ текста

запятая

двоеточие

тире

- Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте (2-9).
- Одно правило.



# Задания 22-27

## Работа с текстом

- 22- понимание содержания текста
- 23- функционально-смысловые типы речи
- 24- лексическое значение слова, группы слов
- 25- средства связи предложений (может быть несколько предложений, выписать **все**)
- 26- средства выразительности (важен **порядок цифр** в записи ответа)
- 27- развернутый ответ



## Задание 27 (21 балл)

### Сочинение по прочитанному тексту

- Объём сочинения – не менее 150 слов (**менее 70 слов – 0 баллов**).
- Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.
- Если сочинение представляет собой **пересказанный** или полностью **переписанный** исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается **0 баллов**.

#### **ВАЖНО!**

- сочинение писать аккуратно, **разборчивым почерком**;
- исключить лишние пробелы в тексте сочинения;
- правильно оформлять красную строку.



## Примерный план

- Формулировка проблемы исходного текста
- Комментарий к сформулированной проблеме
- Позиция автора по сформулированной проблеме
- Отношение к позиции автора и его обоснование
- Вывод



# Обнуление работы по критериям К1 - К4

**Важно !**

<b>К1</b>	<b>Формулировка проблем исходного текста</b>	
	Одна из проблем исходного текста (в той или иной форме в любой из частей сочинения) сформулирована верно	1
	Проблема исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно. <b><u>Указание к оцениванию.</u></b> Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов	0



**Важно !**  
**Оценивание по критерию К2**  
**3 балла**

Экзаменуемый

- ✓ привел два примера-иллюстрации,  
дал пояснение к каждой



- ✓ указал вид смысловой связи между примерами-иллюстрациями (**противопоставление, конкретизация, причинно-следственная, дополнение**) и проанализировал ее



# Оценивание по критерию К4

Обосновывая свое отношение к позиции автора необходимо привести пример

**Важно !**

К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	
	Отношение к позиции автора (рассказчика) исходного текста сформулировано и обосновано	1
	Отношение к позиции автора (рассказчика) исходного текста не сформулировано и не обосновано. <b>ИЛИ</b> Формулировка и обоснование отношения к позиции автора (рассказчика) исходного текста не соответствуют проблеме исходного текста. <b>ИЛИ</b> Отношение экзаменуемого заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором») <b>Указание к оцениванию. Обоснование должно включать пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко-культурный опыт</b>	0

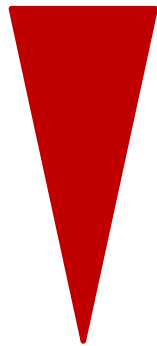




# Оценивание по критерию К6

Критерий К6 не зависит от критерия К10

К6	Богатство речи	
	Работа характеризуется богатством словаря, разнообразием используемых <u>грамматических конструкций</u>	1
	Работа характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0



**Бедность речи (скудость)** – это недостаток речи, характеризующийся ограниченностью словарного запаса (**лексическое однообразие**) и однотипностью синтаксических конструкций (**синтаксическое однообразие**).

**Лексическое однообразие** **проявляется:**

**в неоправданном повторе слов.**

**Синтаксическое однообразие** **проявляется:**

в одинаковом оформлении ряда предложений (*Рецензент прочитал рукопись. Потом рецензент написал отзыв*), обычно это **короткие однотипные предложения** со слабо выраженной связью, текст как бы рассыпается на рубленые фразы;

**в отсутствии каких-либо синтаксически осложняющих элементов.**



# Как готовиться

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование ВПР 11

- ЕГЭ
- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Перспективные модели
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Открытый банк заданий ЕГЭ

**ЕГЭ по информатике и компьютерной форме**

На сайте ФИПИ опубликована ссылка на подготовленный Рособрандзором тренажер с контентом демоверсии КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме

<http://fipi.ru/>