

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Стародубского
Буденновского района» Ставропольского края**

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;"><u>С. А. Сазанова</u></p> <p>«31 » августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждено»</p> <p style="text-align: right;">Директор МОУ СОШ№7</p> <p style="text-align: right;">с. Стародубского</p> <p style="text-align: right;"><u>/ Н.В. Кудренко/</u></p> <p style="text-align: right;">Приказ № 378 Од</p> <p style="text-align: right;">«31» августа 2023г.</p>
--	--

"МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 СЕЛА СТАРОДУБСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА""", Кудренко, Нина Викторовна, school-7-26rus@yandex.ru, 262403065640, 2624024101, 01983089681, 1022603226546, "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 СЕЛА СТАРОДУБСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА""", Директор, "Буденновский район, село Стародубское", "ул. Шевченко, д.5", Ставропольский край, RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Твоя профессиональная карьера»

11 класс

Составитель:
педагог-психолог
Т. А. Хвостенко

Твоя профессиональная карьера.

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 11 класса .

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нем . А это значит, что каждому школьнику надо постигнуть премудрости своей психики, нервной системы, темперамента, волевой сферы, чтобы научиться выгодно предлагать свою кандидатуру работодателю. Данный курс знакомит школьников с общими основами выбора профиля будущей профессии (информационными, психологическими, практическими). В программу курса интегрированы вопросы о перспективных сферах деятельности и востребованных профессиях в современных условиях.

Изучение собственного «Я» позволит учащимся понять себя, всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности, определить те качества, которые предстоит сформировать для того, чтобы добиться успеха. Изучая раздел «многообразие мира профессий» учащиеся узнают о возникновении и разнообразии мира профессий, об особенностях психологического анализа труда, позволяющего проникать в сущность профессиональной деятельности, научатся соотносить знания о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности.

В ходе реализации программы используются элементы развивающей технологии с целью формирования у учащихся целостной картины социально-экономической ситуации в стране, определение своей роли и места в современном обществе. Использование алгоритма проблемной деятельности приводит к повышению мотивации к учебной, познавательной деятельности, углублению уровня понимания учебного материала, конструктивному отношению учащихся к такому явлению, как проблемы эффективности развития личностных качеств. В результате обучающиеся получают свой психологический портрет с основными характеристиками интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Цель курса- оказание психолога –педагогической поддержки учащимся в выборе профессии и пути дальнейшего образования.

Задачи курса:

- сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старшей школы, начального ,

среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;

- способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- обеспечить школьников способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального и профессионального маршрута;

- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения;

Формы и методы организации занятий

Занятия должны быть организованы так, чтобы обучающиеся не только ознакомились с миром профессий и многообразием видов трудовой деятельности, но и имели возможность оценить себя как будущих тружеников. Изучая курс, школьник выполняет различные диагностические процедуры, связанные с изучаемыми темами, самостоятельно оценивает достигнутый им уровень способности выбора профессии. Это может позволить ему развивать недостающие качества, необходимые для успешной профессиональной карьеры. При оценке своих личностных качеств в помощь учащемуся приводятся рисунки и диаграммы. В результате школьники учатся соотносить знания о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности.

Предлагаемый ориентационный курс представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования, и раскрытия ценностей и смысла профессиональной карьеры. Работа сопровождается знакомством с реалиями рынка труда и рынка образовательных услуг; с проблемой профессиональных притязаний человека; с технологией вербализации и анализов факторов, влияющих на выбор. Также целесообразно предложить школьникам сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и реальное «могу» и по возможности перенести ситуацию этого сопоставления на проблему роста профессиональной карьеры, а также создать «педагогически-провокационную» ситуацию столкновения таблиц принятия решения. Работа с ними позволит учащимся формулировать, ранжировать и наглядно, «количественно» соотносить «за» и «против» совершаемого выбора профиля.

Завершается ориентационный курс индивидуальными и групповыми консультациями, процедурами рефлексивного осмысления проведенной работы. В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы:

- знания и представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услугах;

- о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе;

- о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения в частности.

- умения находить правильные пути достижения успехов в профессиональной карьере, объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью, ставить цели и планировать действия для их достижения, выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.

Твоя профессиональная карьера

11 класс

Учебно-тематический план

№п/п	дата		Разделы и темы уроков	Кол-во часов
	По плану	По факту		
			І. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии	8
1			Внутренний мир человека и возможности его познания	1
2			Представления о себе и выборе профессии	1
3			Секреты выбора профессии	1
4			Типичные ошибки при выборе профессии	1
5			Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»)	1

6			Возможности выбора в профессиональной деятельности («могу»)	1
7			Профессиональная карьера и здоровье	1
8			Самостоятельная работа с источниками информации	1
			II. Психологические особенности личности	6
9			Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	1
10			Темперамент в профессиональном становлении личности	1
11			Ведущие отношения личности и профессии	1
12			Эмоциональные состояния личности	1
13			Волевые качества личности	1
14			Контрольная точка	1
			III. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху	5
15			Способность к запоминанию	1
16			Способность быть внимательным	1
17			Человек среди людей	1
18			Интеллектуальные способности и успех профессионального труда	1
19			Человеческие ресурсы	1
			IV. Многообразие мира профессий	3
20			Труд как потребность человеческой жизни	1
21			Совершенствование человека в труде. Профессионализм	1
22			Многообразие мира профессионального труда. Перспективные сферы деятельности.	1
			Разделение труда	4
23			Общее, частное и единичное разделение труда	1
24			Функционально разделение труда и возникновение профессий и специальностей. Профессии будущего в информационных технологиях.	1
25			Социально-профессиональная мобильность-качество современного человека. Профессии будущего в различных отраслях экономики.	1
26			Контрольная точка Самые востребованные профессии в России.	1
			V . Содержание и характер труда	9

27			Что такое труд?	1
28			Двойственная природа труда	1
29			Содержание труда	1
30-31			Творчество в труде	2
32			Характер труда в профессиональной деятельности	1
33			Контрольная точка	1
34-35			Работа в « Дневнике профессиональной карьеры»	2