



Директор
МОУ СОШ № 7 с.Стародубского
Н.В.Кудренко

Приказ № 388 от 30.08.2024г.

Приложение 1
к программе воспитания

**Календарный план
воспитательной работы для обучающихся начального общего образования
МОУ СОШ № 7 с.Стародубского
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи воспитательной системы школы.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2024-2025 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года.

На уровне начального общего образования в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Цель воспитательной системы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Развитие воспитательной работы реализуется через выполнение следующих **задач** воспитания::

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в том числе в дистанционной форме, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии (в том числе в дистанционной форме) и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Педагогическая тема работы коллектива МОУ СОШ №7 с.Стародубского – это «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности».

Классные руководители работают по следующим конкретным направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Направления воспитательной работы

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2024-2025 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями ФГОС:

1. Спортивно-оздоровительное (Здоровьесберегающее воспитание)
2. Духовно-нравственное (Нравственное и духовное, гражданско-патриотическое воспитание)
3. Общеинтеллектуальное (Интеллектуальное воспитание)
4. Социальное (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей)
5. Общекультурное (Культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры).

Основные качества личности, которые выбраны для достижения целей

1. Воспитанность (хорошие манеры, вежливость)
2. Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения)
3. Ответственность (чувство долга, умение держать слово)

4. Образованность (широта знаний, высокая общая культура)
5. Жизнерадостность (чувство юмора)
6. Терпимость (к взглядам и мнениям других людей, умение прощать)
7. Работоспособность.

Формы деятельности

Работа проходит в форме классных часов, бесед, беседы-встречи с ветеранами, экскурсии, просмотр, кинофильмов, поисковая работа, общешкольные линейки, тематические вечера, праздники, встречи, фестивали, ярмарки, краеведческие экспедиции, дискуссий, соревнований, КТД, театральных постановок, конкурсов, работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. В сложных эпидемиологических условиях работа организуется в дистанционном формате через детские и родительские социальные группы, сайт школы, страничку школы в социальных сетях.

Документация классного руководителя:

программа воспитательной деятельности,
план мероприятий,
характеристика класса,
анализ работы за прошедший учебный год,
соцпаспорт,
тематика родительских собраний,
профилактическая работа.

Содержание работы

Месячники воспитательной работы

Сентябрь - благоустройство школьной территории и месячник безопасности (профилактика экстремизма и терроризма, безопасности дорожного движения)

Октябрь – профилактика правонарушений «Твои права»

Ноябрь-месячник по ГОиЧС

Декабрь – пожарная безопасность.

Январь - военно-патриотическое воспитание учащихся.

Февраль – оборонно-массовая работа.

Март – экологическая и профориентационная работа с учащимися.

Апрель - месячник здоровья.

Май – гражданско-правовое воспитание учащихся

Направления работы

Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)

Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление. (Экологическое воспитание)

Изучение учащимися природы и истории родного края.

Формировать правильное отношение к окружающей среде.

Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся.

Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)

Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)

Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

Развивать самоуправление в школе и в классе.

Организовать учебу актива классов.

Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)

Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.

Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Методическая работа

Изучение и обобщение передового опыта в воспитательной работе, опыта работы классных руководителей;

Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Работа системы дополнительного образования

Сохранение традиционно работающих кружков и секций;

Контроль за воспитательным процессом

Контроль за работой кружков и секций.

Выпускник начальной школы владеет:

Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.

Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Планирование корректируется ежемесячно с учетом входящих нормативных документов и составлено с учетом образовательных событий, праздников Российской Федерации, памятных дат российской истории и культуры, местных и региональных памятных дат и событий.

Федеральный компонент:

2024 - Год семьи

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025- 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025- 100-летие Международного детского центра «Артек»

2022 - 2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в РФ. [Указ Президента от 25.04.2022](#)

2018 - 2027 гг. – Десятилетие детства в России. [Указ Президента от 29.05.2017](#)

№	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Место проведения	Ответственные
Организационно- управленческая деятельность				
1.1	Разработка нормативных, правовых и инструктивно- методических материалов	Весь период	ОУ	Зам.директора по ВР
1.2	Подготовка отчётов управление образования Буденновского муниципального округа	Весь период	ОУ	Зам.директора по УВР
1.3	Анализ состояния воспитательной работы МОУ СОШ № 7 по итогам учебного года	май	ОУ	Зам.директора по УВР
1.4	Проведение совещаний с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой по воспитательной работе.	По мере необходимости	ОУ	Зам.директора по УВР
1.5	Подготовка и написание аналитических справок	Согласно плану ВШК	ОУ	Зам.директора по УВР Соц. педагог
1.6	Проведение оргкомитетов по подготовке мероприятий	По плану мероприятий	ОУ	Зам.директора по УВР
1.7	Участие в районных конференциях, совещаниях, семинарах	По плану АБМО	ОУ	Зам.директора по УВР Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители
1.8	Создание «банка» видеоматериалов, информационно-методических материалов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, организации летнего отдыха, профилактики зависимостей у детей и подростков.	В течение года	ОУ	Зам.директора по УВР Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. Внешкольный уровень.</i>			
Участие в окружных, краевых, Всероссийских конкурсах разной направленности: Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1-4	В течение года	Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, Совет учащихся
<i>2. На уровне школы.</i>			
Еженедельная общешкольная линейка «Гордо реет триколор» Урок «Разговор о важном»	1-4	еженедельно	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора
Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагоги дополнительного образования, классные руководители творческие группы учащихся
Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	1-4	Июнь-июль	Начальники смен
Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Днем пожилого человека	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагоги-организаторы, ПДО, Совет учащихся, старшие вожатые
Единый Урок Памяти -посвященный окончанию Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1-4	сентябрь	Педагог дообразования
Всероссийская олимпиада школьников (интернет-олимпиады)	1-4	В течение года	Учителя-предметники

Общешкольная линейка ко Дню Учителя «Учителями славится Россия!»	1-4	5 октября	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»	1-4	Декабрь	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
Урок Памяти. День героев России	1-4	Декабрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
Тематические уроки, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздник «Широкая Масленица»	1-4	Февраль	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-4	Март	Зам. директора по УВР
День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»	1-4	7 апреля	Зам. директора по УВР Старшая вожатая Учителя физкультуры
Конкурс «Лучший класс года»	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!»	1-4	Май	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Тематические месячники: - месячник безопасности; -месячник профилактики правонарушений «Твои права», месячник ГОиЧС; -месячник правовых знаний, «Школа против наркотиков и СПИДа» - месячник пожарной безопасности; -месячник военно-патриотического воспитания; -месячник оборонно-массовой работы; -месячник экологической и профориентационной работы; -месячник здоровья; -месячник гражданско-правового воспитания	1-4	В течение года согласно циклограмме работы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО, ученическое самоуправление, Совет родителей
3. На уровне класса.			
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители, советы классов, председатели РК

Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	1-4	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление,
Библиотечные уроки	1-4	По плану работы библиотеки	Завбиблиотекой
Музейные уроки	1-4	По плану работы музея	Руководитель музея, активисты музея, педагоги-предметники, классные руководители
Мотивирующие цифровые уроки	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасного рунета (по отдельному плану)	1-4	февраль	Учителя информатики, классные руководители, ученическое самоуправление, председатели РК
Классные часы, общешкольные акции, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	в течение года	классные руководители

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь Январь май	Классные руководители, социальные педагоги
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней	1-4	Сентябрь В течение года	Классные руководители, замдиректора по УВР

рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть		1 раз в четверть	
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, ученическое самоуправление

Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	ежедневно	Классные руководители, отв. за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители, старшие вожатые
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	1-4	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц (по требованию)	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по классу	1-4	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	1-4	май	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	1-4	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
2. Индивидуальная работа с учащимися.			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, педагоги-психологи
Страхование школьников	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка маршрута.	1-4	Сентябрь январь	Классные руководители, обучающиеся, родители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования	1-4	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.			
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-4	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
3. Работа с учителями, преподающими в классе.			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

учащихся класса за четверть, год			
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
5. Наставничество			
Организация работы наставников по направлениям работы	1-4	По плану наставников	Классные руководители Наставники
Модуль «Урочная деятельность» (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление

Организация участия обучающихся в Предметных неделях	1-4	По плану методической работы	Руководители МО учителей
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	1-4	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	По планам ВР классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, предметные и межпредметные олимпиады	1-4	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Уроки безопасности	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Урок практикум- Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Учителя-предметники филологии
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Завбиблиотекой
День птиц. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя биологии и химии
День воды. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Курс «Орлята России»	1-4	еженедельно	Классные руководители

Проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения):	1-4	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Педагоги дополнительного образования
1. Программы внеурочной деятельности (спецкурсы), дополнительного образования			
Согласно учебному плану на текущий учебный год	1-4	-	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. На групповом уровне.			
Выборы в Управляющий совет школы, Совет родителей и родительский комитет класса	1-4	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Управляющего совета школы.	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	1-4	В соответствии с планом работы	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели Совета родителей
Проведение родительского всеобуча.	1-4	В соответствии с утвержденной Программой	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования

Информирование родителей о проводимых мероприятиях, успехах и достижениях учащихся в школьной жизни через сайт школы, школьную страничку в инстаграм, меседжеры, школьную газету «Караван»	1-4	систематически	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
2. На индивидуальном уровне.			
Посещение обучающихся класса на дому	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	1-4	По необходимости	Заместитель директора по УВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня (экологические, историко-культурные, профориентационные)	1-4	Каникулярный период	Классные руководители, учителя-предметники
Виртуальные экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение школьного конкурса «Лучший классный уголок»	1-4	ежегодно	Замдиректора по УВР, классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейцев,	1-4	В течение года по плану школы и классов	Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся

школьников, волонтеров, информации о достижениях педагогов и школьников			
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, члены советов классов, Совет учащихся
Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры)	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет
Акция «Чистая школа»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, члены советов классов, Совет учащихся
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	По плану ВР школы и классов	Классные руководители, советы классов, члены пресс-центра, Ученический совет, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. На уровне школы.			
Школьный День ученического самоуправления	1-4	сентябрь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, педагоги-предметники, ПДО
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	1-4	По плану КТД	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, командиры (старосты) классов
Учеба актива. Старт общешкольного конкурса «Лучший класс года».	1-4	Ежемесячно	Старшая вожатая
2. На уровне классов.			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1-4	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса

3. На индивидуальном уровне.			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	1-4	В течение года	Классный руководитель, замдиректора по УВР, старшая вожатая
Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений, достижения)	1-4	В течение года	Классный руководитель, учащиеся
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1. Внешкольный уровень			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями медицинских организаций, Центра «РостОК», полиции, Центра «Искра», МЧС, пожарной части и др.	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР
Привлечение возможностей других организаций-спортивных, культурных. Занятия в спортивных школах, школах искусств и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
2. На уровне школы			
Классные часы на профилактические темы	1-4	По плану работы ВР	Классные руководители
Реализация программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4	По плану работы	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	1-4	По плану работы	Начальники смен
Единые дни безопасности. Проведение инструктажей по ТБ, ПДД	1-4	По плану работы ВР	Классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.	1-4	По плану работы	Замдиректора по УВР, ПДО, учителя физкультуры
Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	ежедневно	Социальный педагог
Психологические тренинги «Первый раз в первый класс»	1-4	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог

2. На индивидуальном уровне			
Беседы с младшими школьниками, тренинги ,мониторинги	1-4	По плану работы ВР классного руководителя	Классный руководитель
Использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед.	1-4	По плану работы ВР классного руководителя	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство»			
Межведомственное сотрудничество с Центром культуры, досуга и спорта с.Стародубского в проведении мероприятий «Читательский клуб»	1-4	По плану работы	Классные руководители
Проведение субботников на территории поселения, уход за памятными местами	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ	1-4	В течение года по плану ВР классов	Классные руководители, председатели родительских комитетов
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»	1-4	Март	Классные руководители
Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	1-4	В течение года	Классные руководители, председатели родительских комитетов
Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать...»	1-2	февраль	Завбиблиотекой
Викторина «Из истории возникновения профессий»	3-4	апрель	Завбиблиотекой

Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в работе детской организации «Новое поколение», Российское движение детей и молодежи	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классный руководитель, советник директора
Участие в акциях, конкурсах, делах, соревнованиях	1-4	По плану работы	Классные руководители, руководители объединений
Выборы в юнармейский отряд	1-4	В течение года по плану работы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Выборы в актив школьного спортивного клуба «Чемпион»	1-4	В течение года по плану работы	Инструктор по физкультуре
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в волонтерский отряд «Доброход»	1-4	В течение года по плану работы	Старшая вожатая
Участие в акциях, конкурсах, делах, соревнованиях	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов	1-4	сентябрь	Руководитель школьного пресс-центра
Публикации материалов в школьной газете «Караван», сайте школы, школьной страничке телеграм	1-4	В течение года	Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра, актив классных пресс-центров
Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	1-4	В течение года	Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра
Участие членов школьного и классного пресс-центров в профильных тематических сменах лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	1-4	В течение года	Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра, актив класса
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного музея. Участие в музейных уроках.	1-4	В течение года по плану работы музея	Руководитель музея, активисты музея

Участие во Всероссийском проекте «Культура для школы», Киноуроки.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в Днях Здоровья	1-4	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования	1-4	В течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
Модуль «Школьный театр»			
Участие в постановках школьного театра	1-4	В течение года	Руководитель театра, активисты
Участие в подготовке праздничных мероприятий в школе	1-4	В течение года	Руководитель театра, активисты

