

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7 села Стародубского Буденновского района»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 2 от 21.10.2024 года



УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ СОШ № 7
с. Стародубского
Н.В.Кудренко
Приказ № 495 от 22.10.2024 года

ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ
в МОУ СОШ № 7 с. Стародубского
на 2024-2028 годы

Пояснительная записка

Программа профилактики суицидальных рисков у обучающихся **МОУ СОШ № 7 с. Стародубского** составлена на основе:

Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида",

Письма Минпросвещения России от 30.10.2020 N 07-6586 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего"), а также руководствуясь законодательным и нормативно-правовым регулированием профилактики суицидального поведения обучающихся.

В МОУ СОШ № 7 С. Стародубского обучаются дети с 1 по 11 класс, имеются ученики из многодетных и малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающиеся с ОВЗ, и обучающиеся, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (далее, СПТ) и результатов внутреннего диагностического мониторинга уровня адаптации и психоэмоциональной сферы. По этим причинам, некоторые дети могут иметь определенные трудности в социализации, адаптации и формировании личностной и волевой сфер:

- трудности коммуникации и социализации, не умение и отсутствие мотивации договариваться, просить о помощи и т.д.

- трудности формирования личностной и волевой сфер (нестабильная (чрезмерно завышенная/заниженная) самооценка, недостаточное/избыточное количество требований к себе, низкая мотивация к преодолению трудностей, несформированные представления о личностных ресурсах).

В соответствии с этим, профилактическая работа становится особенно важной при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, в частности, профилактики суицидальных рисков. Профилактика необходима всем обучающимся, что поможет детям с 1 класса сформировать стрессоустойчивость, стабильную личность, умеющую взаимодействовать и в трудных ситуациях обращаться за помощью.

В соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения выделяются первичный, вторичный, третичный уровни

профилактики, позволяющие снизить количество суицидов среди подростков и молодежи.

Образовательная организация является наиболее эффективной площадкой для проведения именно первичных профилактических мероприятий, так как педагоги и классные руководители, как лица, имеющие наиболее частый и тесный контакт с обучающимися, обладают уникальным ресурсом для решения отдельных задач первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Профилактика суицидальных рисков в МОУ СОШ № 7 с. Стародубского

Объекты профилактики: обучающиеся, родители, педагоги.

Субъекты профилактики: педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, администрация.

Цель превенции - минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем у психологически благополучных субъектов.

Задачи:

1. Информирование и просвещение родителей, педагогов и детей об индивидуальных, возрастных особенностях детей, о психическом здоровье;
2. Диагностические (наблюдение и тестирование) мероприятия, направленные на раннее выявление детей группы риска;
3. Индивидуальные и групповые занятия, классные часы по профилактике и коррекции негативных проявлений в детской и подростковой среде;
4. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

Профилактика должна строиться *на принципах* системности, комплексности, содержательной насыщенности, целостности, взаимосвязанности, пролонгированности, преемственности, скоординированности психолого-педагогического сопровождения с учетом уровней профилактики:

на уровне личности:

- доступности и своевременности помощи;
- позитивный подход в работе с детьми;
- учет реальных возможностей ребенка и конкретной ситуации;

на уровне образовательной организации:

- профессионализма специалистов - психологов, социальных педагогов, учителей и других участников учебно-воспитательного процесса;
- приоритет социальных проблем;

• сотрудничества с учреждениями и органами, которые занимаются вопросами охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; конструктивно-позитивного характера превенции.

Формы реализации программы превенции:

Просвещение:

Классные часы

Родительские собрания, в том числе и общешкольные;

Педагогические советы

Индивидуальные беседы и консультирование

Просвещение через Интернет-ресурсы

Участие в школьных и внешкольных мероприятиях

Диагностика:

Наблюдение

Тестирование

Профилактика и коррекция:

Индивидуальные и групповые занятия

Тренинги, в том числе и с приглашенными специалистами

Планируемые результаты

5. Повышение уровня адаптации обучающихся к школе;
6. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся;
7. Снижение уровня конфликтности в классах/школе;
8. Рост востребованности родителей в обращении за различными видами помощи: педагогической, психологической, административной, медицинской.

9. Повышение родительской мотивации к обращению к профильным (медицинским) специалистам для сезонного/регулярного обследования и лечения детей с ОВЗ.

Формы отчета

Результаты ежегодного мониторинга интеллектуального развития, психоэмоционального состояния обучающихся, уровня адаптации, сформированности нравственной воспитанности.

Журнал для классных руководителей по организации и проведению внутриклассовых/общешкольных и других мероприятий (Приложение 1).

Функции педагога в профилактике суицидального поведения обучающихся:

- Создание благоприятного климата в классе (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций, предотвращение буллинга, информирование о способах получения помощи в трудных ситуациях);

- Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах;

- Первичное прояснение ситуации в случае подозрения на наличие риска суицидального поведения (сбор информации; беседа с обучающимся);

- Направление обучающегося (в составе семьи) к профильным специалистам (педагог-психолог, иные специалисты). В случае отказа родителя от обращения к профильным специалистам необходимо заполнение письменного отказа (Приложение 2);

- Информирование/беседа с родителями обучающегося (совместно с педагогом-психологом);

- мониторинг результативности программы профилактики суицидальных рисков.

Функции педагога-психолога в профилактике суицидального поведения обучающихся:

- просвещение педагогических работников об актуальных исследованиях в области профилактики суицидальных рисков (далее СР), о результатах диагностики, проводимой в рамках превенции СР, об индивидуальных и возрастных особенностях обучающихся;

- просвещение родителей и детей;

- психодиагностическая работа;

- коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска»;

- формирование и коррекция программы профилактики суицидальных рисков при необходимости (коллегиально);

- мониторинг результативности программы профилактики суицидальных рисков.

Функции администрации в профилактике суицидальных рисков в образовательной организации:

- формирование и коррекция программы профилактики суицидальных рисков при необходимости;

- организация и участие в родительских собраниях (классовых и общешкольных), привлечение сотрудников для межведомственного взаимодействия;

- контроль за реализацией программы профилактики суицидальных рисков;

- мониторинг внешкольных мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в детской и подростковой среде, организация участия детей в данных мероприятиях;

- мониторинг результативности программы профилактики суицидальных рисков.

Содержание программы:

Вид профилактики	Направления работ	Цель	Ответственные
Превенция	Информационно-просветительская работа	Просвещение субъектов образовательной организации	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Диагностика	Выявление детей группы риска	Педагог-психолог
	Наблюдение (в рамках диагностических работ)	Выявление потенциальных кризисных состояний	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика и коррекция	Создание и поддержание благоприятного психологического климата, профилактика конфликтов и буллинга, формирование мотивации к поддержанию психического здоровья, формирование мотивации для обращения за помощью в трудных ситуациях	Педагог-психолог, классные руководители
Интервенция	Помощь и сопровождение обучающихся группы риска	Поддержка лиц, находящихся в кризисных ситуациях	Педагог-психолог, классный руководитель, администрация
	Экстренная помощь	Поддержка, кризисная помощь, оказываемая при попытке суицида на территории образовательной организации, с целью предотвращения суицида до прибытия специализированных экстренных служб	Специалист образовательной организации, медицинские специалисты

Поственция	Медико-психологическая реабилитация	Оказание помощи людям, уцелевшим после самоубийства и их окружению.	Центр РостОк Специалисты профильных организаций систем здравоохранения , школьная психолого-педагогическая служба
-------------------	-------------------------------------	---	--

Тематическое планирование по профилактике СР в МОУ СОШ № 7 С. Стародубского

Уровень профилактики	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения	Исполнители
Первичная (превенция)	Тематический педагогический совет	Педагогические работники	В начале учебного года	Администрация, педагог-психолог
	Классные часы по приоритетным темам просвещения	Обучающиеся	Раз в месяц	классные руководители, возможно с привлечением педагога-психолога, социальный педагог
	Родительские собрания по приоритетным темам просвещения	Родители	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные беседы, консультирование	Родители, учащиеся, педагоги	По запросу, при необходимости	Администрация, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Участие в общешкольных мероприятиях	Обучающиеся	В течение года	классные руководители, социальный педагог
	Участие во внешкольных мероприятиях	Обучающиеся	В течение года	классные руководители, приглашенные специалисты

	<p>Диагностические мероприятия: диагностика и наблюдение</p>	Обучающиеся	<p>1 и 4 четверть – диагностика В течение учебного года-наблюдение</p>	<p>Диагностика -Педагог-психолог; Наблюдение – педагог-психолог, учителя, социальный педагог</p>
	<p>Групповые занятия по комплексной программе профилактики и коррекции девиантного поведения и суицидальных рисков</p>	Обучающиеся	<p>1 раз в неделю/месяц</p>	Педагог-психолог
	<p>Тренинг по приоритетным направлениям</p>	Обучающиеся	<p>При необходимости в течение года</p>	Педагог-психолог, социальный педагог
Вторичная (Интервенция)	<p>Решение актуальных проблем подростка, возникших в связи с кризисом Углубленное психологическое обследование обучающихся из группы риска, индивидуальное консультирование семьи и классного руководителя; подготовка рекомендаций по дальнейшему сопровождению</p>	<p>Обучающиеся / при развитии кризисных состояний/ ситуаций Обучающиеся, их родители, педагогический состав, администрация</p>	<p>По результатам скрининга/по мере необходимости</p>	<p>Специалисты профильных организаций; Школьная психологическая служба</p>

<p>Третичная (Поственция)</p>	<p>Углубленное психологическое обследование подростка после совершенной суицидальной попытки, индивидуальное консультирование семьи. Работа с классом с целью предотвращения романтизации и идеализации идеи суицида и/или других негативных паттернов. Оказание экстренной и кризисной психологической помощи</p>	<p>Обучающиеся, их родители, педагогический состав и администрация</p>	<p>Незамедлительно после инцидента/ по мере необходимости</p>	<p>Специалисты профильных организаций и ведомств (ЦППМС, антикризисные бригады); Школьная психологическая служба</p>
--	--	--	---	--

Примерная форма отчетности

Общий, открытый для доступа всем специалистам, журнал по форме:

Внутриклассовые/общешкольные/внешкольные мероприятия/индивидуальные беседы			
Целевая аудитория (класс/ФИО)	Дата	Название мероприятия	Исполнитель

Отчетность по диагностической, коррекционно-развивающей и консультационной работе педагога-психолога оформляется в соответствии с утвержденными формами работ педагога-психолога.

Отказ родителя от обращения к медицинским специалистам в случае кризисного состояния

В соответствии с Письмом от 30.10.2020 года №07-6586О направлении информации «Рекомендации по проведению в образовательных организациях субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей)...» необходимо своевременно обращаться к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего; с Семейным кодексом РФ Статья 56 п.3 Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка **необходимо оформить отказ родителя от обращения к профильным специалистам за помощью и подать данную информацию в орган опеки и попечительства.**

Примерная форма отказа

Отказ родителей (законных представителей)

от обращения к профильным специалистам (психологу/психиатру)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

отказываюсь от обращения к профильным специалистам
(психологу/психиатру) моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)

«__» _____ года рождения.

Я подтверждаю, что давая настоящий отказ, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого являюсь.

О возможных последствиях отказа я проинформирован.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)