

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 села Стародубского  
Буденновского района»

**ПРИНЯТА**

на педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от 30.08. 2024 года

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель  
директора по ВР

*В.В. Михальченко*  
В.В. Михальченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ СОШ № 7  
с. Стародубского  
Н.В. Кудренко

Приказ № 316 ОД  
от 30.08. 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности «Юный пожарный»  
на 2024 /2025 учебный год

Уровень программы: ознакомительный  
Возрастная категория: от 14 до 17 лет  
Состав группы: от 12 чел.  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЗР  
МОУ СОШ № 7 села Стародубского  
Б.С. Грабарь

с. Стародубское  
2024г

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Информационная карта

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный пожарный»

1.	Учреждение	МОУ СОШ № 7 с.Стародубского
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Составитель программы	Аскеров Р.Г.
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения 70 часов (1 раз в неделю по 2 часа), перерыв 10-15 мин
5.2.	Адресат программы	Обучающиеся 14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы	Тип - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Профиль: профессиональная ориентация пожарное дело. По степени авторства: модифицированная По уровню усвоения: общекультурный уровень По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная
5.4.	Цель программы	Углубленное изучение основ противопожарной подготовки.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения (по характеру деятельности обучающихся):  Информационно-рецептивные.  Объяснительно-иллюстративные.  Репродуктивные методы.  Соревнования, игры
7.	Формы мониторинга	Текущий контроль успеваемости, промежуточная

	результативности освоения программы	аттестация, промежуточная аттестация по итогам реализации программы.
8.	Результативность реализации программы	Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях физкультурно-спортивной направленности

**Нормативные документы, на основе которых проектирована программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция).

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12. Локальные акты МОУ СОШ № 7 с. Стародубского:

12.1. Основная образовательная программа МОУ СОШ № 7 с. Стародубского.

12.2. Программа воспитания МОУ СОШ № 7 с. Стародубского.

12.3. Программа дополнительного образования детей МОУ СОШ № 7 с. Стародубского.

12.4. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ СОШ № 7 с. Стародубского (приказ № 104 от 01.03.2021г).

12.5. Положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ СОШ № 7 с. Стародубского (приказ № 104 от 01.03.2021г).

12.6. Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Новизна и актуальность программы** обусловлены потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, их подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также в формировании активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения.

**Адресат: обучающиеся в возрасте с 14 лет (с 9-х классов).** В кружок принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Форма организации занятий:** очно, групповая

**Язык обучения:** русский

**Объем и срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа, каждое занятие по 40 минут перерывом в 15 минут.

**Цель программы** - содействие гармоничному физическому развитию детей и подростков, обучение знаниям, умениям и навыкам противопожарной подготовки.

**Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:**

Привлечение подростков к вопросам личной и коллективной безопасности;

Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной

Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

Улучшение физической подготовки и приобщение подростков к здоровому образу жизни;

Защита и пропаганда прав детей, подростков, определяемых отечественными правовыми нормами;

Проведение различных тренировок в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстренных ситуациях.

### **Планируемые результаты**

Результаты освоения программы представлены личностными, метапредметными и предметными результатами.

Результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный».

*Личностные результаты*, формируемые в ходе изучения программы, отражают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил безопасного поведения во время занятий и соревнований.

*Метапредметные результаты* характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе занятий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и тренировочных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в теоретической и практической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программного материала. Предметные результаты отражают:

- понимание роли и значения данной программы в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний об истории противопожарного дела, организации и проведении спасательных работ на пожаре;
- освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- овладение основами технических действий, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

Основные причины пожаров в жилом доме.

Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

Правила пожарной безопасности в общественных местах.

Виды травм, полученных при пожаре.

Знаки пожарной безопасности

**В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:**

Эвакуироваться из здания школы.

Пользоваться всеми видами огнетушителей.

Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график  
к программе Юный пожарный  
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Группа 1	1 сентября 2023 года	30 мая 2024 года	35	70	1 раз в неделю

**Формы аттестации.** В учебном процессе для оценки выполняемой работы и состояния учащегося под ее воздействием применяется предварительный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Результат образовательной деятельности детей раскрывается через показатели, характеризующие уровень развития физической, специальной подготовленности, технико-тактической подготовленности, уровень приобретенных теоретических знаний и выполнение разрядных требований.

### ***Вводный контроль.***

Предварительный контроль проводится в начале учебного года в форме тестирования по ППП.

### ***Текущий контроль.***

Текущий контроль проводится в течение учебного года непосредственно на учебном занятии за выполняемой работой (метод наблюдения). Оценивается уровень, объем освоенного теоретического материала в форме опроса, беседы, тестирования, анкетирования.

### ***Промежуточный контроль.***

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года за уровнем осваиваемых элементов техники обучающихся.

### ***Итоговый контроль.***

Итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования по общей физической, технической подготовки, тестирования уровня приобретенных теоретических знаний.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Вводное занятие.**

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

### **Особенности пожарной профилактики.**

Обобщение и систематизация знаний учащихся об опасностях,

подстерегающих человека в быту. Совершенствование навыков безопасного поведения. Виды экстремальных ситуаций в жилище, правила поведения и действия в случае их возникновения.

### **Цели и задачи пожарной охраны.**

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

### **Причины пожаров в жилом доме.**

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

### **Причины пожаров в жилом доме.**

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

### **Спички - детям не игрушка.**

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

### **Действия при возникновении пожара.**

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

### **Противопожарная безопасность в школе.**

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

### **Эвакуация при пожаре из здания школы.**

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

### **Электрические сети.**

Электрические нагревательные и осветительные приборы как источники пожара при неумелом и беспечном пользовании ими. Нарушение правил пожарной безопасности при неправильной эксплуатации электросети, неисправной электропроводке.

### **Первичные средства пожаротушения.**

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

### **Правила пользования первичными средствами пожаротушения.**

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

### **Виды и назначение огнетушителей.**

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

### **Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.**

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

### **Травмы, полученные при пожарах.**



Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

**Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.**

Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

**Анкетирование.**

Проведение анкетирования о знаниях пожарной безопасности.

**Экскурсия в пожарную часть.**

Посещение пожарной части г.Буденновска. Знакомство с пожарной техникой.

**Катастрофические пожары на территории Ставропольского края.**

**Знаки пожарной безопасности.**

Знаки для использования на путях эвакуации.

**Обучающие утренники о правилах пожарной безопасности.**

Проведение утренников в начальной школе.

**Дидактическая игра «Огонь и человек».**

Проведение игр в начальном, среднем и старшем звене.

**Противопожарная профилактика.**

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

**«Повторяем вместе правила ПБ»**

Беседы с учащимися начальной школы.

Учебно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Особенности пожарной профилактики	4	2	2
3	Цели и задачи пожарной охраны	2	1	1
4	Причины пожаров в жилом доме	4	2	2
5	Спички детям не игрушка	2	1	1
6	Действия при возникновении пожара	8	2	6
7	Противопожарная безопасность в школе	4	2	2
8	Эвакуация при пожаре из здания школы	4	2	2
9	Электрические сети	1		1
10	Первичные средства пожаротушения	4	2	2
11	Правила пользования ПСП	4	2	2
12	Виды и назначение огнетушителей	4	2	2
13	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей	1	1	
14	Травмы полученные при пожаре	4	2	2
15	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	2	1	1
16	Анкетирование «Что ты знаешь о пожаре»	1		1
17	Экскурсия в пожарную часть	2		2
18	Катастрофические пожары на территории Ставропольского края	1	1	
19	Знаки пожарной безопасности	1	1	
20	Обучающие утренники о правилах пожарной безопасности	6		6
21	Дидактическая игра «Огонь и человек»	1		1
22	Противопожарная профилактика	2	1	1
23	«Повторяем вместе правила ПБ» беседы для уч-ся 1-4 классов	4		4
24	Итоговый урок. 2 часа резерв	1	1	
<b>Всего часов</b>		<b>70</b>	<b>27</b>	<b>41</b>

## Список литературы для педагога

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

## Электронные ресурсы

- Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.r>
2. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
  3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
  4. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
  5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
  6. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
  7. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
  8. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
  9. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
  10. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
  11. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

- 12.Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
- 13.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 14.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
- 15.Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
- 16.Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>
- 17.Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
- 18.Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»  
<http://www.znopr.ru>
- 19.Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>
- 20.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- 21.Федеральный институт педагогических измерений. Все о ЕГЭ <http://www.fipi.ru>
- 22.Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://ege.edu.ru>
- 23.Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале «Российское образование» – по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии, физике, географии. Все для Абитуриента 2010 <http://edu.ru>
- 24.Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>
- 25.Тесты онлайн, ЕГЭ, ЦТ <http://www.test4u.ru>
- 26.Варианты вступительных испытаний по материалам журнала «Квант»  
<http://kvant.mirror1.mccme.ru>
- 27.Все о ЕГЭ <http://www.egeinfo.ru>
- 28.Высшее образование в России <http://vuzinfo.ru>
- 29.ЕГЭ: информационная поддержка <http://www.ctege.org>
- 30.Подготовка к ЕГЭ. Тесты <http://www.v-vuz.ru>
- 31.Подготовка к ЕГЭ. Толковый словарь ЕГЭ <http://www.gotovkege.ru>
- 32.Курсы русского языка, подготовка к ЕГЭ <http://www.pishigramotno.ru>
- 33.Образовательный центр Перспектива. Подготовка к ЕГЭ <http://centerperspektiva.ru/?s=32>
- 34.Сайт «Обучение.ру» <http://www.aboutstudy.ru>
- 35.Подготовка к ЕГЭ по русскому языку <http://www.runovschool.ru/ege/msk.php>
- 36.Программа образовательных кредитов <http://www.prokredo.ru>
- 37.Русский ЕГЭ 2010 <http://www.rus-ege.com>
- 38.Русский язык для школьников и абитуриентов <http://www.gramotnost.ru>
- 40.Учебно-научный центр довузовского образования <http://www.abiturcenter.ru>
- 41.Учебный центр «Уникум». Проведение репетиционных ЕГЭ <http://www.uni-test.ru>
- 42.Центр интенсивных технологий образования <http://www.cito.ru>
- 43.Центр тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии»  
<http://www.proforientator.ru>
- 44.В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru>
- 45.Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>