

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 села Стародубского
Буденновского района»

ПРИНЯТА

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от 30.08.2024 года

СОГЛАСОВАНА

Заместитель
директора по ВР

 В.В. Михальченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СОШ № 7
с. Стародубского
И.В. Кудренко

Приказ № 316 ОД
от 30.08.2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной «Юный спасатель»
на 2024 /2025 учебный год

Уровень программы: ознакомительный
Возрастная категория: от 14 до 17 лет
Состав группы: от 12 чел.
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Преподаватель-организатор ОБЗР
МОУ СОШ № 7 села Стародубского
Б.С. Грабарь

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационная карта

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный спасатель»

1.	Учреждение	МОУ СОШ № 7 с.Стародубского
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Составитель программы	Аскеров Р.Г.
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения 70 часов (1 раз в неделю по 2 часа), перерыв 10-15 мин
5.2.	Адресат программы	Обучающиеся 14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы	Тип - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Профиль: профессиональная ориентация, спасательное дело. По степени авторства: модифицированная По уровню усвоения: общекультурный уровень По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная
5.4.	Цель программы	Углубленное изучение основ спасательной подготовки.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения (по характеру деятельности обучающихся): Информационно-рецептивные. Объяснительно-иллюстративные. Репродуктивные методы. Соревнования, игры
7.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, промежуточная аттестация по итогам реализации программы.

8.	Результативность реализации программы	Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях физкультурно-спортивной направленности
----	---------------------------------------	---

Нормативные документы, на основе которых проектирована программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция).

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12. Локальные акты МОУ СОШ № 7 с. Стародубского:

12.1. Основная образовательная программа МОУ СОШ № 7 с. Стародубского.

12.2. Программа воспитания МОУ СОШ № 7 с. Стародубского.

12.3. Программа дополнительного образования детей МОУ СОШ № 7 с. Стародубского.

12.4. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ СОШ № 7 с. Стародубского (приказ № 104 от 01.03.2021г).

12.5. Положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ СОШ № 7 с. Стародубского (приказ № 104 от 01.03.2021г).

12.6. Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Новизна и актуальность программы обусловлены потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, их подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также в формировании активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения.

Адресат: обучающиеся в возрасте с 14 лет (с 9-х классов). В кружок принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

Направленность: социально-гуманитарная

Форма организации занятий: очно, групповая

Язык обучения: русский

Объем и срок освоения программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, каждое занятие по 40 минут перерывом в 15 минут.

Цель программы - содействие гармоничному физическому развитию детей и подростков, обучение знаниям, умениям и навыкам спасательной подготовки.

Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:

Привлечение подростков к вопросам личной и коллективной безопасности;

Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации.

Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

Улучшение физической подготовки и приобщение подростков к здоровому образу жизни;

Защита и пропаганда прав детей, подростков, определяемых отечественными правовыми нормами;

Проведение различных тренировок в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстренных ситуациях.

Планируемые результаты

Результаты освоения программы представлены личностными, метапредметными и предметными результатами.

Результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель».

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения программы, отражают:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил безопасного поведения во время занятий и соревнований.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе занятий;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и тренировочных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в теоретической и практической деятельности, который приобретается и

закрепляется в процессе освоения программного материала. Предметные результаты отражают:

понимание роли и значения данной программы в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

овладение системой знаний об истории противопожарного дела, организации и проведении спасательных работ;

освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

овладение основами технических действий, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;

способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

приемы и средства оказания первой медицинской помощи;

особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

основы передвижения по различной местности;

основы выживания в различных климатических и природных условиях;

свои индивидуально-психологические особенности;

методы и приемы управления собственным состоянием;

особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график
к программе Юный спасатель
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Группа 1	1 сентября 2023 года	30 мая 2024 года	35	70	1 раз в неделю

Формы аттестации. В учебном процессе для оценки выполняемой работы и состояния учащегося под ее воздействием применяется предварительный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Результат образовательной деятельности детей раскрывается через показатели, характеризующие уровень развития физической, специальной подготовленности, технико-тактической подготовленности, уровень приобретенных теоретических знаний и выполнение разрядных требований.

Вводный контроль.

Предварительный контроль проводится в начале учебного года в форме тестирования по ППП.

Текущий контроль.

Текущий контроль проводится в течение учебного года непосредственно на учебном занятии за выполняемой работой (метод наблюдения). Оценивается уровень, объем освоенного теоретического материала в форме опроса, беседы, тестирования, анкетирования.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года за уровнем осваиваемых элементов техники обучающихся.

Итоговый контроль.

Итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования по общей физической, технической подготовки, тестирования уровня приобретенных теоретических знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в специальность спасателя

Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных

условиях. Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения.

Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации.

Первая помощь.

Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи

Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи.

Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки

Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение безвентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения.

Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений

Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности. Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке

Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, заблокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия.

Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз

Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

Первая помощь при утоплении

Просмотр видеофильма о спасении на воде.

Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

Первая помощь при укусах насекомых и змей

Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых и змей.

Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы. Транспортировка пострадавших

Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения

Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя

Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение.

Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.

Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники

Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Отработка способов спасения людей и самоспасания.

Военно-патриотическая подготовка

Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали

Виды и рода войск. Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться

Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	2	2	
2	Общая подготовка	12	6	6
3	Классификация ЧС природного и техногенного характера	1	1	
4	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	6	3	3
5	Медицинская подготовка	12	6	6
6	Психологическая подготовка	4	2	2
7	Физическая подготовка	6	1	5
8	Основы автономного существования	12	6	6
9	Основы здорового образа жизни	1	1	
10	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	8	4	4
11	Гражданская оборона и её задачи	6	2	4
Итого:		70	35	35

Список литературы для педагога:

1. «Основы безопасности жизни», Научно-методический и информационный журнал.
2. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988г.
3. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации», Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005г.
4. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», Изд-во «Ярославль», 1998г.

Список литературы для детей:

1.Рудаков, Д.П., Степанова, Е.А. Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС / Д.П.Рудаков, Е.А.Степанова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.- С.25-35.

2. Реорганизация войск гражданской обороны // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. - № 2.- С.20-22.

3. Основы единой государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2020 года: Утверждены Президентом РФ от 03 сентября 2011 г. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. - № 1.- С.55-60.

4. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.

Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. 5. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2006. – 139 с.

Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / 6. С.А. Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.

Татаринов, В.В. Радиационный, химический и биологический терроризм / В.В. Татаринов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. - № 12.- С.44-48.

Электронные ресурсы

Хроники катастроф: чудеса света и природы

Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха (землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах.

<http://chronicl.chat.ru/security.htm>

Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей

Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки.

<http://www.school-obz.org/>

Помоги своему ребенку: приемы первой помощи

Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

Правила дорожного движения Российской Федерации

Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.

<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

Планета Школ: портал

Материалы для учителей и учеников: методические разработки; сайты школ; электронная библиотека (нормативная база, собрание произведений школьной программы, электронные учебники, ответы на билеты, статьи и др.). Информация о конкурсах, олимпиадах, грантах, репетиторах, курсах; образовании за рубежом, высшем и дистанционном образовании. Онлайн игры, загадки, скороговорки, логические задачки и др. для досуга. Форумы, блоги, новости, афиша. Сообщества.

<http://www.planetashkol.ru>

Безопасность. Образование. Человек: информационный портал

Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная

библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы.
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Учительский портал: методические разработки
Презентации, уроки, практические, лабораторные и контрольные работы, тесты, поурочное и тематическое планирование по предметам начальной, основной и старшей школы. Разработки внеклассных мероприятий. Софт.
<http://www.uchportal.ru>

Безопасность и здоровье: технологии и обучение
Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др.
<http://risk-net.ru>

Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ
Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Правила дорожного движения» (ПДД), педагогика, психология. Научные публикации по педагогике и методике преподавания дисциплин.
<http://obr-resurs.ru>

Методическое хранилище учебно-консультационного центра п. Хвойная
Методические разработки учителей по технологии, физике, ОБЖ, английскому языку, геометрии и русскому языку (начальные классы); презентация по педагогике "Типы и примерная структура уроков".
<http://www.uks.5317shkid.edusite.ru/p3aa1.html>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" за счет времени вариативной части базисного учебного плана (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 г. N 03-898)
www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm

Основы безопасности жизнедеятельности
Каталог образовательных ресурсов по преподаванию ОБЖ в школе
www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10

Информационный сайт «Эвакуация при пожаре»
Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром.
<http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>