

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета

Приказом № 305 от 31.08.2018 г

Протокол № 1 от 31.08.2018 г

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У
ШКОЛЬНИКОВ МОУ СОШ № 7 с. Стародубского**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементом системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями¹.

Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Данная Программа и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и экономики,

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012, №53 (ч. 1). Ст. 7598.

общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся в МОУ СОШ № 7 реализуется в рамках работы спецкурсов и кружков, а также тематических внеучебных мероприятий.

1. Антикоррупционное воспитание в системе образования

Содержание учебной и воспитательной работы, осуществляемой в рамках системы российского образования, определяется при установлении обязательных требований к образованию определенного уровня в федеральном государственном образовательном стандарте. Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ:

Образовательная программа	Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием
Образовательная программа начального общего образования	1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; 2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; 4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
Образовательная программа основного общего образования	1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; 2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

	<p>3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.</p>
<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.</p>

2. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание, включая экономику и право и др.

Антикоррупционным элементом в программе «История России» являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства	- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство.	- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
Историческое развитие	Превышение должностных	- способность определить значение

<p>Российской империи XVI-XVIII вв.</p>	<p>полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.</p>	<p>использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.</p>
<p>Россия в XIX в.</p>	<p>Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</p>	<p>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;</p> <p>- формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;</p> <p>- обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.</p>
<p>Советский период</p>	<p>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p>	<p>- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;</p> <p>- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;</p> <p>- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.</p>

Учебный предмет «Обществознание» в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами. Анतिकоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).
Общество	<p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.</p> <p>Коррупция – социально</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и

	опасное явление.	использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.
Человек; Человек в системе общественных отношений	Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.	- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; - понимание значимости правовых явлений для личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.
Экономика	Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	- приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;

Право	<p>Понятие коррупции.</p> <p>Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
<p>Политика как общественное явление</p>	<p>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</p>	<p>- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.</p>

3. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации спецкурсов, факультативных и элективных дисциплин обществоведческой и правовой направленности

Реализация спецкурсов, факультативных и элективных дисциплин обществоведческой и правовой направленности обеспечивает возможность расширения объемов учебной работы обучающихся, связанной с формированием антикоррупционного воспитания, формированием развитого правосознания, осуществлением профориентационной деятельности.

Примерная тематика курсов	Дополнительная антикоррупционная составляющая курсов
Основы правовых знаний	<p>Коррупция и власть.</p> <p>Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.</p> <p>Борьба с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.</p> <p>Коррупция как разновидность девиантного поведения.</p> <p>Связь организованной преступности и коррупции.</p> <p>Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции.</p>
Основы рыночной экономики	<p>Экономический аспект коррупции.</p> <p>Коррупция – основа теневой экономики.</p> <p>Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</p>
Общество и личность	<p>Молодежь и коррупция.</p> <p>Антикоррупционное мировоззрение</p> <p>Гражданин и коррупция.</p> <p>Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией.</p> <p>Профилактика коррупции в образовательных организациях.</p> <p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.</p> <p>Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин.</p> <p>Сознание, ответственность и правосознание, бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки,</p>

	интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения
--	--

4. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Основные ценностные основы формирования мировоззрения обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования реализуются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся МОУ СОШ № 7 с.Стародубского.

На уровне основного общего образования ОУ ставит цель-формирование антикоррупционного мировоззрения и предполагает решение следующих основных задач:

в области формирования **личностной культуры:**

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей	- формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания; - изучение цивилизационных основ правомерного поведения.
Развитие целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	- формирование способности постановки и достижения социальных целей; - формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.

в области формирования **социальной культуры:**

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Формирование гражданского самосознания	- создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства ; - появление убежденности в необходимости активного

	участия в делах общества и государства.
Усвоение ценностей правового демократического государства	- позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; - уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.

При получении среднего общего образования ОУ ставит цель-формирование антикоррупционного мировоззрения и предполагает решение следующих основных задач:

в области формирования личностной культуры:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Формирование основ нравственного самосознания личности	- закрепление внутренних этических критериев выбора модели правомерного поведения; - развитие механизмов нравственного самоконтроля; - закрепление привычки активного реагирования в отношении опасных для общества коррупционных проявлений.
Формирование представлений о соотношении личного и общественного блага	- использование традиционных представлений о категориях морали и нравственности для закрепления убежденности в необходимости следования интересам общества при удовлетворении личных потребностей.
Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям	- формирование представлений о неизбежности наступления ответственности за нарушение моральных и правовых норм; - признание персональной ответственности за совершение противоправного деяния.

в области формирования социальной культуры:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Развитие патриотизма и гражданской солидарности	- осознание личного вклада в развитие общества и государства; - идентификация личности в качестве гражданина – субъекта прав и обязанностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров.
Усвоение гуманистических и демократических ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; - понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества; - идентификация в качестве части многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание и социализация обучающихся в МОУ СОШ № 7 с. Стародубского осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина.

Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе; - формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера; - усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; - развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения; - усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина; - формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры; - развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций; - формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания; - развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям; - усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о «пользе» коррупции; - формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.
<p>Ключевые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение творческих заданий по дисциплинам; - проведение тематического классного часа; - посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления; - сюжетно-ролевые творческие мероприятия; - оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.; - проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления; - проведение тематических конкурсов; - проведение тематических бесед с обучающимися («что такое коррупция?», «какой вред наносит коррупция?» и т.п.); - обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции; - организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста и пр.).
<p>Планируемый образовательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;

результат	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения; - знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям; - знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений; - умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти; - заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.
Совместная деятельность семьи и школы	<ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания; - оформление информационных стендов; - индивидуальные консультации и беседы; - проведение опросов, иных форм социологических исследований.

5. Антикоррупционное воспитание в рамках внеурочной деятельности

Для эффективного формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся в ОУ предусмотрены различные мероприятия во внеурочное время.

Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения является патриотическое воспитание. Только сильное государство способно обеспечить наше будущее, а также будущее наших близких. Коррупциогенный фактор расшатывает любую, даже самую крепкую государственную машину. Данный аспект может обсуждаться в процессе проведения встреч учащихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

В рамках проведения любых из обозначенных встреч во внеурочное время можно давать домашнее задание школьникам, которые бы готовили обзоры, доклады и иные выступления о вреде коррупции применительно к предмету обсуждения на запланированной встрече. Это позволяло бы становиться не простыми слушателями тех, кто уже имеет определенный жизненный и практический опыт, а активными участниками проводимых мероприятий, что в большей степени формирует интерес к обсуждаемой проблематике.

Приложение

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // 26.06.2006. № 26. Ст. 2780.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012, №53 (ч. 1). Ст. 7598.

3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 29.12.2008, № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 20.07.2009, № 29.Ст. 3609.